

MAŽEIKIŲ SENAMIESČIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORIUS VIRGINIJUS LAURECKIS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. _____
Mažeikiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagrindinė strateginė 2017-2019 m. kryptis, atspindinti strateginiame plane–nuosekli mokyklos bendruomenės veikla gerinant ugdymo kokybę ir sudarant tinkamas sąlygas mokinio asmenybės ūgčiai.

Įgyvendinant 2017-2019 mokslų metų veiklos planus buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atskleisti ir motyvuoti ugdytinių kūrybines galias. Pasirinkti veiklos prioritetai: kokybiška pamoka; mokymosi motyvacijų veiklinimas; nuoseklus prevencinių programų įgyvendinimas. Metų veikos tikslas – įgyvendinti mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą. Šiam tikslui pasiekti buvo išskelti uždaviniai jo įgyvendinimui: teikti sistemine mokymosi pagalbą mokiniams ir siekti aukštesnių ugdymo rezultatų. Todėl siekta ugdymo procese šiuolaikinti pamokos vadybą, aktyvinti kolegialų ryšį, dalykinę integraciją, mokymo ir mokymosi individualizavimą ir diferencijavimą, įgyvendinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui tvarkos aprašo ir mokinių pažangos ir pasiekimų /įsivertinimo aprašo nuostatas, mokant mokinius įsivertinti, skatinant siekti asmeninės pažangos.

Vykdyta ugdomosios veiklos stebėseną, išsiaiškinta, kaip formuluojami ir įgyvendinami pamokos uždaviniai, fiksuojama mokinių pažanga, skiriami namų darbai bei teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Stebėsenos rezultatai aptarti metodinėse grupėse, mokytojų taryboje. Siūlytina, kad mokytojai, formuluodami pamokos uždavinius, numatytų aiškius vertinimo kriterijus, juos kiekvienoje pamokoje aptartų su mokiniais, ir tai padėtų mokiniams veiksmingiau analizuoti ir vertinti savo pasiekimus bei efektyviau įsivertinti mokymosi pažangą.

Sistemine mokymosi pagalba neatsieta nuo tinkamų ir saugių mokymosi sąlygų sudarymo – pasiteisino mokytojų budėjimas be mokinių pagalbos mokykloje, prailgintos dienos grupės veikla, naujai priimtų Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo ir Mokinių vidaus darbo tvarkos sąvado nuostatų įgyvendinimas, VGK veikla, bevielio interneto ir poilsio zonų kūrimas, išplėsta ir atnaujinta IKT bazė.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos, miesto, respublikos, tarptautiniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir pasiekė puikių rezultatų.

Mokykla didelį dėmesį skyrė prevencinių programų: „Įveikiame kartu“ – 1 ir 3-4 klasėse, LIONS QUEST „Laikas kartu“ – 2 klasėse, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ - 5-8 klasėse bei paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programai „Tiltai“ – 9-10 klasėse vykdymui. Visos programos apima patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevenciją.

Kasmet vykdomas mokyklos veiklos įsivertinimas pagal IQES online metodiką. Apklausos duomenys vertinami nuo liki 4. Tėvai, vertindami mokyklos veiklą aukščiausia verte pažymėjo, kad mokykloje mokiniai yra mokomi bendradarbiauti, padėti vieni kitiems; suprasti mokymosi svarbą gyvenime; mokykla skatina mokinius būti aktyviais gyvenimo kūrėjais. Tėvams patinka, kad socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams įdomi ir prasminga. Mokiniai aukščiausiu balu įvertino, kad mokykloje jie skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems; mokytojai padeda pažinti ir atskleisti jų gabumus ir polinkius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Kelti mokinių pasiekimų kokybę.	1.1.Skurta mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistema.	1.1.NMPP 2018 m. mokyklos ataskaita, PUPP rezultatai.	NMPP diagnostiniame ir standartizuotame lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo, matematikos, pasaulio pažinimo, gamtos ir socialinių mokslų testavime dalyvavo beveik visi 2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai (96 %). 2018 mokykla sukūrė teigiamą pridėtinę vertę visose NMPP dalyvavusiose klasėse. Mokyklos sukurtas pridėtinės vertės vidurkiai - 4 klasės – 7,4 (lenkia šalies), 6 klasės – 27,5 (lenkia šalies ir savivaldybės vidurkį), 8 klasės – 30,4 (lenkia šalies ir savivaldybės vidurkį). 2 klasių pasiekimų rodikliai artimi Mažeikių r. savivaldybės mokyklų rezultatų vidurkiams: 1 gr. – 11%, 2 gr. – 32%, 3 gr. – 57%. 4, 6 ir 8 klasių atskirų dalykų ir dalykų vidurkiai geri ir aukštesni už šalies rodiklius. (2018 NEC Mažeikių Senamiesčio pagrindinės mokyklos 2,4,6,8 NMPP ataskaita). Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 27 dešimtukai (93%). Lietuvių

		<p>kalbos PUPP įvertinimų vidurkis yra 5,7. Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 59 %, o patenkinamą - 41% laikiusiųjų. Matematikos PUPP įvertinimų vidurkis – 4,1. Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 22 %, o patenkinamą - 78% laikiusiųjų mokinių. Lietuvių kalbos PUPP įvertinimo (balais) vidurkis mokykloje nuo 5,4 2017 m. pakilo iki 5,7 2018 m. Matematikos atitinkamai pakito nuo 4,7 iki 4,6. Lyginant 2017 m. ir 2018 m. šalies ir mokyklos mokinių balų vidurkius abiejų mokomųjų dalykų rezultatai pagerėjo. Lietuvių kalbos atotrūkis nuo šalies vidurkio sumažėjo nuo 1,2 balo iki 0,7, matematikos nuo 1,2 balo iki 0,4. (NEC 2018 m. mokyklos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ataskaita). PUPP rezultatus lyginant su metiniu trimestru lietuvių kalbos įvertinimai nekito 44%, didėjo 52%, mažėjo 4% mokinių. Atitinkamai matematikos nekito 84%, didėjo 12%, mažėjo 4 %. PUPP rezultatų ir metinių įvertinimų atotrūkis mažėja.</p> <p>Po kiekvieno trimestro (pusmečio) surenkamos žinios apie klasių mokinių ugdymo pažangą, kokybę ir lankomumą. Mokytojų tarybos posėdyje teikti pristatymai - analizės, lyginamosios charakteristikos. Mokinių mokymosi pažangumas lyginant su 2017 m. pakilo 0,73%, todėl visose 1-10 klasėse pažangumas šimtaprocentinis. 1-4 klasėse aukštesniuojų lygiu mokosi 38 mokiniai – 25 %, pagrindiniu lygiu – 59 %, patenkinamu – 16 %. Labai gerai ir gerais įvertinimais mokslo metus baigė 97 mokiniai (29 %) ir patenkinamai – 71 % 5-10 klasės mokinius. Mokymosi kokybę lyginant su 2016-2017</p>
--	--	--

			<p>m.m. išaugo 1,21 %. Aukštesnįjį pasiekimų lygį 5-10 klasėse pasiekė 8%, pagrindinį - 44%, patenkinamą – 48% mokinių. Pasiiekta, kad nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, sumažėtų 6,53 pamokomis. Metodinės grupės išanalizavo dalykų pažangumo ir kokybės rodiklius, olimpiadų, NMPP rezultatus, teikė siūlymus bei įgyvendino veiklos kokybės gerinimo priemones. (Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžių protokolai).</p>
<p>1.2.Veiklinti mokinių mokymosi motyvacijas.</p>	<p>1.2.1.Parengtos ir pasirašytos sutartys su socialiniais partneriais. 1.2.2.Įgalintas socialinių partnerių bendradarbiavimas su mokykla. 1.2.3.Sustiprėję kolegialūs ryšiai su miesto gimnazijomis, Politechnikos mokykla.</p>	<p>1.2.1.Sukurtas bendradarbiavimo veiklų planas mokyklos metiniame veiklų plane. 1.2.2.Renginių ir pamokų vedimas netradicinėse erdvėse: muziejuje, bibliotekoje, socialinių partnerių darbo vietose. 1.2.3.Mokyklos mokinių ir mokytojų bendros veiklos, dalykiniai ir kūrybiniai projektai.</p>	<p>1.Pasirašytos ir atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su Mažeikių Merkelio Račkausko ir Gabijos gimnazijomis, su Mažeikių Politechnikos mokykla, su Mažeikių muziejumi, Mažeikių rajono savivaldybės viešąja biblioteka, su Mažeikių rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, su Telšių apskrities Vyriausiojo policijos komisariato Mažeikių rajono policijos komisariatu. 2. 20 procentų pamokų ir 10 procentų NU užsiėmimų vyksta netradicinėse erdvėse: miesto muziejuje ir bibliotekoje, mokyklų partnerių ugdomosiose erdvėse. 3. Įgyvendinti 5 bendri projektai Ugdymui karjerai („Laiko kapitonai“, Profesijų mugės ir kt.), organizuojamos pilietinės akcijos („Laisvės banga“, Valstybinių švenčių minėjimai), vykdomi bendradarbiavimo projektai Policijos komisariate ir Visuomenės sveikatos biuro organizuojami sveikatinimo renginiai. Vyksta reguliarus dalykinis ir tęstinis bendradarbiavimas su gimnazijų bendruomenėmis mokinių mokymosi motyvacijoms stiprinti.</p>

1.3.Nuoseklus prevencinių programų įgyvendinimas.	1.3.1.Sukurtas pilotinis tarpklasinis mediacijų tinklas mokykloje. 1.3.2.Pagerės mokinių, tėvų ir mokytojų tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas.	1.3.1.Įsivertinus mokinių savijautą mokykloje, bus parengti mediacijų vykdymo susitarimai apimantys mokinių, tėvų (globėjų) ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimą. 1.3.2.Organizuotas bendruomenės renginys įvardijantis pasiektus projekto rezultatus.	2018 m. mokykloje vykdomos 4 programos, apimančios patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevenciją. Mokykloje įgyvendintas „Pilotinės mediacijos“ projektas, kurio tikslas - įgyvendinti pilotinį mediacijos modelį mokykloje, siekiant suvienyti mokinius, jų tėvus (globėjus) ir mokyklos darbuotojus ir sukurti tarpklasinį meditacijų tinklą. Įgyvendinant projektą mokykloje buvo parengti mediacijų vykdymo susitarimai, organizuojami įvairūs prevenciniai renginiai, startavo ir pasiteisino metodai: mokinys – mokiniui, klasės bendruomenė – klasės bendruomenei, kolega – kolegai. Vyko mokymai, susitikimai, paskaitos klasių mediatoriams. Smėlio terapijos užsiėmimuose dalyvavo 11 klasių. Projektas pristatytas ir reflektuotas Mokyklos taryboje ir bendruomenės renginyje „Alyvų žydėjimo šventė“. Suaktyvėjus mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimui sulaukta pozityvių atsiliepimų. 2018 m. NMPP mokinių klausimyno duomenimis mokykloje teigia saugiai besijaučiantys 97% ketvirtokų, šeštokų ir 89 % aštuntokų. Mokinių savijautos mokykloje ir klimato mokykloje rodiklis atskleidžiantis mokinių savijautą

			<p>mokykloje pagerėjo nuo 0,2 iki 0,72 statistinių vienetų. Mokyklos patyčių situacijos rodiklis, rodantis mokyklos mokinių elgesį mokykloje, taip pat atskleidžia gerėjančią mokinių savijautą mokykloje – vidutinė rodiklio reikšmė nuo 0,013 išaugo iki 0,25. 2018 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo mokinių apklausos, atliktos IQES online Lietuva platformoje, gauti duomenys rodo, patvirtina, kad 87% mokinių nesityčioja iš kitų mokinių, 72% nepatiria patyčių mokykloje.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Etatinio darbo užmokesčio modelio įgyvendinimas mokykloje.	Parengtas darbo apmokėjimo sistemos aprašas, parengti ir patvirtinti nauji mokytojų pareigybių aprašymai, atnaujintos visos mokytojų darbo sutartys.
3.2. Dalyvavimas nacionaliniame švietimo pokyčio projekte, „Lyderių laikas 3“.	Mokyklos bendruomenė gauna naujausias ir pažangiausias švietimo strategijų inovacijas, suburta pokyčio komanda mokykloje, kuri reguliariai renkasi ir reflektuoja kaitą, besikeičiančias ir stiprėjančias mokytojų patyriminio mokymosi kompetencijas.
3.3. Įkurtas Terapijos (nusiramino) kabinetas (kabineto remontas, nauji baldai ir priemonės).	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai dirbdami su specialistais nurimsta, motyvuoja savo kasdienybę, siekia

	aukštesnių saviugdos rezultatų.
--	---------------------------------

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gilinti komandinio darbo kompetencijas ir jas perteikti savo vadovujamam kolektyvui.
6.2. Tobulinti mokyklos išteklių valdymo kompetenciją.

Direktorius

Virginijus Laureckis 2019-01-18